|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | logo impacto.jpg | | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **MAPA DE AVALIAÇÕES ENSINO FUNDAMENTAL II** | | | | | |
|
| **4º Bimestre / 2018** | | | | | |
| **Avaliação Bimestral** | **Segunda-feira 19/11** | **Terça-feira 20/11** | **Quarta-feira 21/11** | **Quinta-feira 22/11** | **Sexta-feira 23/11** |
| **7º Ano B** | Ciências (Luciana) | História (Mariluce) | Redação (Aline) | Inglês (Mª Carolina) | Português (Aline) |
| **Avaliação Bimestral** | **Segunda-feira 26/11** | **Terça-feira 27/11** | **Quarta-feira 28/11** | **Quinta-feira 29/11** | **Sexta-feira 30/11** |
| **7º Ano B** | Geografia (Cleiton) | Matemática (Deborah) | \_ | \_ | \_ |
| **Disciplina** | **CONTEÚDO – AVALIAÇÃO BIMESTRAL** | | | | |
| Ciências | Cap.14 - pág. 273 a 284 (Artrópodes e equinodermos) / Cap. 16 - pág.303 a 315 (Peixes). | | | | |
| História | Capítulo 14 - Escravidão, tráfico e práticas de resistência / Capítulo 15- A produção açucareira e outras atividades. | | | | |
| Redação | Interpretação de texto / Produção de texto (carta de leitor). | | | | |
| Inglês | Unit 7 – Prepositions of place (Page: 110); Immediate Future going to (Page: 112) / Unit 8 - Word Work (Page:121); Verb To BE –Simple Past (Page:125); Prepositions of place (Page: 126) / Text and Comprehension. | | | | |
| Português | Interpretação de texto / Adjunto adverbial / mas ou mais / Análise sintática. | | | | |
| Geografia | Unidade 8: Região Centro-Oeste. | | | | |
| Matemática | Áreas / Volume. | | | | |